

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS-
DAUGIAFUNKCIO CENTRO DIREKTORĖS LIDIJOS ŠIŠKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 ~~04-03~~ Nr. ~~714-100~~
Jokūbavas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

I. 2023 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas 1–9 klasių mokiniams, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė 2–5 metų vaikams ir jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė 4–6 metų vaikams, 1–9 klasės. Baublių skyriuje veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė 2–6 metų vaikams ir jungtinė 3/4 klasė. Nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nebuvo formuojama 10 klasė. Mokykloje ugdomi 35 vaikai (Baublių skyriuje – 14) pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 15 pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 6 mokiniai (Baublių skyriuje – 8) pagal pradinio ugdymo programą ir 78 mokiniai pagal pagrindinio ugdymo programą.

Mokykloje mokėsi 19 specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių, 2 iš jų Baublių skyriuje. 5 mokiniams, turintiems didelius specialiųjų poreikius, buvo parengtos individualizuotos programos, 8 mokiniams buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, 42 vaikams ir mokiniams buvo teikiama logopedo pagalba.

Mokykloje dirbo 24 mokytojai: 2 mokytojai, 15 vyr. mokytojų, 7 mokytojai metodininkai; socialinis pedagogas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato), logopedas (1 etatas), 4 mokytojo padėjėjai (3 etatai). Nuo rugsėjo 1 d. mokyklai skirta psichologo pareigybė 0,5 etato, tačiau specialisto rasti nepavyksta. Visus dalykus dėsto mokytojai specialistai. 3 darbuotojai mokosi (bibliotekininkystė, švietimo vadyba ir ikimokyklinis ugdymas), 1 mokytojas papildomai įgijo informacinių technologijų mokytojo specialybę.

Įgyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant ugdymąsi skatinančią aplinką; stiprinti bendruomeniškumą organizuojant mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jų ugdymu(si). Rengiant 2023 metų mokyklos veiklos planą buvo atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atliktų tyrimų rezultatus bei mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Buvo išsikeltas tikslas – stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės. Numatyti šie uždaviniai: pamokos vadybos gerinimas, mokytojo profesinis mokymasis mokinio ir mokyklos pažangai, įtraukiojo ugdymo stiprinimas, tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas ir pagalbos mokantis teikimas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – pamokos vadybos gerinimas, dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Metodinių grupių susirinkimuose buvo susitarta dėl ilgalaikių planų formų, integruojant mokinių kompetencijų formavimą, dėl 30 proc. ugdymo turinio pasirenkamo mokytojo nuožiūra, derinant integruojamuosius dalykus. Mokytojai buvo supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimą reglamentuojančiais dokumentais, metodinėmis rekomendacijomis. Pravestos 36 atviros pamokos ir veiklos kolegoms, 2 atviros pamokos rajono ir šalies mokytojams.

15 mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas mokykloje, 3 mokytojai – kitose mokyklose. Stebėtų pamokų metu buvo atkreiptas dėmesys į įvairius mokymo metodus, skaitmeninių priemonių panaudojimą, vertinimo ir įsivertinimo būdus pamokose. Mokyklos vadovai stebėjo 27 mokytojų pamokas pagal numatytus vertinimo kriterijus: mokymo(si) uždavinių orientavimą į individualių mokinio galių realizavimą, mokymo(si) metodus, būdus ir priemones, skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimą, kompetencijų ugdymą, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą. Pamokos buvo aptartos individualiai su mokytojais, numatytos tobulintinos kryptys. Mokyklos vadovai skatino mokytojus dalyvauti Kretingos rajono švietimo centro organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Juose dalyvavo 87 proc. mokytojų ir įgytas žinias ir kompetencijas taikė praktinėje veikloje, pamokos tapo įdomesnės, interaktyvesnės, skatinančios mokinių savarankiškumą bei mokėjimo mokytis kompetenciją. Antrasis uždavinys – skatinti mokytojų profesinį mokymąsi mokinio ir mokyklos pažangai buvo vykdomas kryptingai ir tikslingai atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetą ir mokytojų poreikius. Buvo užbaigta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei jų poreikius atitinkančios pagalbos teikimas“. Sausio mėnesį Metodinėje taryboje vyko diskusija „Kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir krypties nustatymas“. Jos metu buvo pasirinkta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos kryptis „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės“. Visi mokytojai dalyvavo atnaujintų BP pristatymuose ir mokymuose. Mokyklos vadovai ir 12 mokytojų dalykininkų dalyvavo seminare „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Mokytojų kvalifikacijai buvo panaudotos visos skirtos lėšos. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai 424 dienas dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vienam mokytojui per metus tenka 15,5 dienos, vadovui 6,3 dienos). Mokytojai skatinami ne tik dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir analizuoti savo profesinį tobulėjimą, jo įtaką mokinio ir mokyklos pažangai. Gruodžio mėnesį buvo organizuojami individualūs pokalbiai su mokytojais, kuriuose buvo aptariama jų veikla, kvalifikacijos tobulinimas, jos poveikis mokinių pažangai, problemos ir jų sprendimo būdai.

Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Mokytojai buvo supažindinti su įtraukujį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, metodinėmis rekomendacijomis. Mokytojai analizavo mokykloje vykstančius procesus, įsivertino turimą ugdymo praktiką, stiprino tarpusavio bendradarbiavimą, priėmė bendrus susitarimus, kurie padeda įveikti kylančius iššūkius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir individuali pažanga aptariama ir pristatoma VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. 1–4 klasėse mokosi 6 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 5–9 klasėse – 12. Stebint šių mokinių pažangą, 1–4 klasėse pažangą padarė 1 mokinys, kitų mokinių rezultatai liko nepakitę. 5–9 klasėse 7 mokinių bendras pažymių vidurkis pakilo, o 5 – sumažėjo. Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų, kviečiami individualiems pokalbiams, kurių metu jie išsako priežastis dėl kurių turi nepatenkinamus įvertinimus, kartu yra aptariami būdai pasiekimams pagerinti. Nepasiekus numatytų rezultatų, bendradarbiaujama su mokinių tėvais.

Siekiant didinti motyvaciją ir gerinti mokinių pasiekimus buvo numatyta efektyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos veiklas ir pagalbos mokantis teikimą. Du kartus metuose vyko individualios dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų ir mokyklos vadovų konsultacijos „Tėvų valanda“ mokinių tėvams. Socialinė pedagogė organizavo pokalbius „Mokinys – tėvai – klasės vadovas – dalyko mokytojas“, kurių metu buvo aptariamos pamokų lankomumo, mokymosi ir elgesio problemos. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos organizavo atviras veiklas, pamokas tėvams. Rugsėjo mėnesį visuotinio susirinkimo metu tėvai buvo supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais, atnaujintais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose: Mokslo ir žinių dienoje, Adventinėje popietėje, Kalėdiniame karnavale, Kaziuko mugėje, Pyragų dienoje, mokslo metu

užbaigimo šventėse, darbo grupių veikloje rengiant mokyklos veiklos ir ugdymo planus. Organizuojamas pedagoginis tėvų švietimas: vyko paskaitos „Vaiko mokymosi motyvacija. Nuo ko pradėti?“ (1–4 klasių mokinių tėvams), „Sunki ar lengva mano vaiko paauglystė“ (5–10 klasių mokinių tėvams).

Mokinių pasiekimai yra aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, pasibaigus trimestrams ir mokslo metų pabaigoje. Mokinių pasiekimai, NMPP, PUPP rezultatai aptariami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Praėjusių mokslo metų mokinių pasiekimų rezultatai: 1–4 klasėse aukštesnįjį lygį pasiekė 16 mokinių (22,2 proc.), pagrindinį lygį – 39 mokiniai (54, 2 proc.), 16 (22,2) mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 1 (1,4 proc.) pirmos klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygio. Tėvų prašymu ir Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriaus rekomendacijomis jis paliktas kartoti kurso pirmoje klasėje. 5–10 klasių mokinių pasiekimai: aukštesniu lygiu baigė 5 mokiniai (6,7 proc.), pagrindiniu lygiu – 33 mokiniai (44 proc.), patenkinamu lygiu 37 mokiniai (49,3 proc.). 4 klasės matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 5 proc. mokinių, pagrindinį lygį – 75 proc., patenkinamą lygį – 20 proc. Skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 73 proc. mokinių, patenkinamą lygį – 22 proc., 5 proc. (1 mokinys) nepasiekė patenkinamo lygio. 8 klasės matematikos pasiekimų patikrinime 36 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, patenkinamą lygį – 54 proc. mokinių, 10 proc. (2 mokiniai) nepasiekė patenkinamo lygio. Skaitymo pasiekimai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 7 proc. mokinių, 73 proc. mokinių – pagrindinį, 20 proc. – patenkinamą lygį. 10 klasėje mokėsi 9 mokiniai, 3 iš jų mokėsi pagal pritaikytas programas, 1 – pagal individualizuotą ugdymo programą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinimą išlaikė visi mokiniai: aukštesniu lygiu – 25 proc., pagrindiniu – 50 proc., patenkinamu – 25 proc. mokinių. Matematikos žinių patikrinimą 50 proc. mokinių išlaikė pagrindiniu lygiu, 25 proc. – patenkinamu lygiu, 2 mokiniai neišlaikė matematikos pasiekimų patikrinimo. Mokyklą baigė 9 mokiniai: 4 mokiniai toliau mokslą tęsia gimnazijose, 5 – profesinėse mokyklose.

Pagerėjo mokinių pamokų lankomumas. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinių pamokų/ugdymo dienų ir mokyklos lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos užtikrinimo tvarkos aprašas“. Kiekvieną mėnesį yra vykdoma pamokų lankomumo kontrolė, lankomumo problemos aptariamos V GK posėdžiuose. Palyginus 2023 metais pamokų lankomumo rezultatus su 2022 metais, praleistų pamokų skaičius 1–4 klasėse vienam mokiniui tenka 28,54 pamokos, o 2022 metais buvo 39,9 pamokos. 5–10 klasėse vienam mokiniui teko 17,85 pamokos, o 2022 metais – 25,63 pamokos. Pamokų praleistų dėl kitų priežasčių sumažėjo 18 proc.

Pagal mokymosi pasiekimus, NMPP ir PUPP rezultatus, mokinių poreikius ir mokytojų siūlymus ugdymo plane skirtos valandos trumpalaikėms konsultacijoms: lietuvių kalbai ir literatūrai 5–9 klasėse 2 valandos, matematikai 6–8 klasėse 1 valanda, užsienio kalbai (anglų) 1 valanda, gamtos mokslams (fizikai, chemijai, biologijai) 7–9 klasėse 3 valandos, visuomeniniams mokslams 5–9 klasėse 1 valanda. 1–4 klasėse mokinių poreikiams tenkinti skirta po 1 valandą kiekvienoje klasėje, jungtinėje 3/4 klasėje – 1 valanda. Ilgalaikeis konsultacijoms matematiniams gebėjimams ugdyti 5, 7, 9 klasėse skirta 1,5 valandos. Nuo rugsėjo pirmos buvo skirtos konsultacijos 3 mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP. Konsultacijos skirtos ne tik pagalbai teikti, bet ir aukštesniems mokinių gabumams ugdyti. Konsultacijas lankė 83 proc. 1–4 klasių mokinių, 54 proc. 5–10 klasių mokinių, 75 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Taip pat mokiniams, laukiantiems autobuso, yra sudarytos sąlygos paruošti namų darbus bibliotekoje, kitose erdvėse padedant bibliotekininkei ir mokytojų padėjėjoms.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose ir laimėjo prizines vietas. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo rajoninėje matematikos olimpiadoje, meninio skaitymo, „Raštingiausias pradinukas“ (4 klasės mokinė III vieta), dailės „Mano plunksnelė 2023“, piešinių „Matuojuosi profesiją“, „Šviesoforas“ konkursuose. 2–4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Žemės kvėpavimas“, skaitmeninių atvirukų konkurse „Kalėdų stebuklas“ 3, 4 klasės mokiniai dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“ (3 klasės mokinė apdovanota už originaliausią darbą). Respublikiniame 2–4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Rudens spalvų šėlsmas“ 3 klasės mokinė laimėjo III vietą. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo

dalykinėse olimpiadose. Juos lydėjo sėkmė biologijos olimpiadoje (5 klasės mokinys I vieta, 8 klasės mokinė II vieta), geografijos (10 klasės mokinė III vieta), technologijų (8 klasės mokinė III vieta), STEAM (gamtos mokslų–biologijos) olimpiadoje (5 klasės mokinys III vieta), etninės kultūros olimpiadoje (6 klasės mokinys I vieta). 6, 7 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ 7 klasės mokinys laimėjo I vietą, 5–8 klasių mokinių diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ 5 klasės mokinė laimėjo II vietą, 7 klasės mokinė – III vietą. 5, 7, 8 klasių mokiniai dalyvavo Alfonso Ivanausko ir „Skaičių šalis“ komandiniuose matematikos uždavinių sprendimo konkursuose. Mokytojai skatina mokinius dalyvauti tarptautiniuose „Kings“, „Olympis“ konkursuose, matematikos konkurse „Kengūra“. Džiugina mokinių sportiniai pasiekimai. Mokyklos komanda užėmė III vietą konkurse „Ateik, sužinok, varžykis“. 8 mokiniai dalyvavo rajoninėse kroso varžybose (I ir III vietos), 11 mokinių – lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (II ir III vietos), rajono kaimo mokyklų 5–6 klasių kvadrato varžybose (II vieta), tarpinstitucinėse krepšinio 3x3 varžybose „Draugaukime...“.

Mokyklos bendruomenė kuria saugią, sveiką, modernią ir motyvuojančią aplinką. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos, įsigytos priemonės, sutvarkytos erdvės. Šiomis veiklomis siekiama didinti susidomėjimą aplinka, skatinti tyrinėjimą, ugdyti kūrybiškumą. Patobulėjo vaikų socialiniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Visuose kabinetuose mokytojams sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos, 3 kabinetuose sumontuota hibridinė įranga. Suteikiamos reikalingos mokymo priemonės (planšetiniai kompiuteriai, Eduka klasės licencija, vadovėliai, metodinė literatūra ir kt.) Visos šios priemonės bus panaudotos ugdymo kokybės gerinimui, motyvuojančiai aplinkai kurti. Mokyklos tarybos iniciatyva jau tradicija tapo organizuoti „Idėjų mugę“, kurios tikslas kurti šiuolaikišką, įkvepiančią ir jaukią mokyklą. Šiais metais mokyklos bendruomenė sukūrė ir pateikė 16 projektų. Laimėjo idėja atnaujinti mokyklos valgyklos aplinką. Lėšos valgyklos atnaujinimui, medžiagų įsigijimui buvo gautos iš rėmėjų, mokyklos bendruomenės narių. Visus darbus atliko mokyklos darbuotojai. Nuo rugsėjo pirmosios visi džiaugėsi gražia, jaukia atnaujinta valgyklos aplinka.

Mokykloje vykdomos LIONS QUEST programos: ikimokykliniame ugdyme „Kimochi“ priešmokykliniame ugdyme, 1–4 klasėse – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 klasėse – „Raktai į sėkmę“, Baublių skyriuje – patyčių prevencijos programa „Friends“. Šių programų vykdymas padeda kurti saugią mokymosi aplinką, išmokyti įgūdžių, kurie padėtų pasiekti sėkmę. Mokykloje minima Tolerancijos diena, užsiėmimai pasaulinei AIDS dienai paminėti. Siekiant išvengti smurto ir patyčių mokykloje, yra bendradarbiaujama su Kretingos rajono policijos komisariato, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos skyriaus darbuotojais. Taip pat buvo vykdomos prevencinės priemonės skirtos saugiam eismui ir nusikaltimų prevencijai. Mokyklos bendruomenė vykdė įvairias programas ir projektus. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Baublių skyriaus mokiniai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje. Mokykloje vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos taku“. Bendradarbiaujant su klubu „Atrandu save“, „Žolinčių akademija“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Padėk sau būti sveikam“ (880 Eur). Parengtos ir įgyvendintos prevencinė „Veikime kartu 2023“ (850 Eur), vaikų vasaros poilsio „Stebėk, tyrinėk, pažink“ (1910 Eur) programos, mokinių iniciatyvų projektas „Lauko klasė“ (600 Eur). Šiais metais dalyvavome Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektų konkurse, parengtas projektas „Lauko stalo tenisas – judėjimui ir sveikatai“ (1850 Eur). Jau kelintus metus mokiniai ir mokytojai dalyvauja LR kultūros ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijų finansuojamose Kultūros paso veiklose. Šių veiklų finansavimui buvo skirta 1538 eurai, veiklose dalyvavo 113 mokinių.

Neformalusis mokinių švietimas organizuojamas, atsižvelgiant į saviraiškos poreikius ir mokyklos prioritetus. Neformaliajam švietimui išnaudojamos visos valandos, esančios ugdymo plane. Praėjusiais metais veikė 19 neformaliojo švietimo programų. Jų turinys orientuojamas į dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 50 proc. siūlomų neformaliojo vaikų švietimo programų yra dalykinės (gamtos, menų, informacinių technologijų ir kt.). Išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui. Neformaliojo švietimo būrelius

lankė 74 proc. mokinių: 1–4 klasėse 81 proc. (2/3 klasėje Baublių skyriuje – 88,9 proc.). 5–10 klasių – 67 proc. mokinių. Organizuojant būrelių veiklas pagal galimybes talkina socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjos. Kompleksiškai sprendžiami programų užsiėmimų tvarkaraščio ir mokinių pavėžėjimo klausimai, sudarant sąlygas mokiniams pratęsti ugdymąsi po pamokų. Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa 4–16 metų vaikams „Oranžinis kamuolys“. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo ir 70 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniais 1–2 kartus per trimestrą organizuojamos netradicinės neformaliojo švietimo veiklos netradicinėse aplinkose (ne mokykloje). Vykdomi tyrinėjimai, stebėjimai, projektinė veikla, išvykos, susitikimai.

Mokykloje vykdomas neformalusis suaugusių švietimas. Bendradarbiaujant su „Žolinčių akademija“, klubu „Atrandu save“ buvo ugdomi bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai, puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos. Įvyko paskaitos praktikumai: „Prieskoniniai augalai kvapnioje virtuvėje“, „Mankštos reikšmė fizinei ir emocinei sveikatai“, „Garso terapija, naudojant muzikinius instrumentus“, išvyka–edukacija į natūralios žemdirbystės ūkį. Buvo suorganizuoti renginiai: Pusiaužiemio žygis, Rasos šventė, Kaziuko ir Kalėdinė mugės, Adventinė popietė „Gerumu sušildyk“, valstybinių švenčių paminėjimai. Rugsėjo mėnesį vyko tradicinis bėgimas A. Stulginskio parke prezidento A. Stulginskio mirties metinėms paminėti. Mokyklos ir vietos bendruomenės nariams organizuota išvyka į Japonišką sodą ir Baltų parką. Vyko kūrybinės dirbtuvės, „Dovana iš meilės“, „Vasaros pintuvės“, „Marškinėlius susikursiu pats“. Suorganizuotos kūrybinių darbų parodos mokykloje ir kaimo bibliotekoje.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Mokykla pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Kauno A. Stulginskio mokykla–daugiafunkciu centru, Šilalės rajono Kaltinėnų A. Stulginskio gimnazija, Kartenos mokykla–daugiafunkciu centru, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindine mokykla, Klaipėdos miesto Tauralaukio progimnazija, Jokūbavo kaimo bendruomenės centru, „Žolinčių akademija“, klubu „Atrandu save“. Atnaujintos sutartys su Kretingos M. Valančiaus biblioteka, Kretingos kultūros centru. Vykdomos bendros veiklos: organizuojami renginiai, projektai, dalijamasi patirtimi bendruose seminaruose, pamokose, neformaliojo švietimo veikloje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	1. Užtikrinama mokymo(si) pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. 2. Bendradarbiaujant mokyklos administracijai, klasių vadovams ir tėvams bus sprendžiamos lankomumo problemos, pagerės pamokų lankomumo rezultatai,	1. Individualias konsultacijas lanko 30 proc. 1–4 klasių mokinių, 40 proc. 5–10 klasių mokinių, 60 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2. Pagerės pamokų lankomumo rezultatai. 15 proc. sumažės pamokų praleistų dėl kitų priežasčių.	1.1. Individualias konsultacijas lankė 1–4 klasių mokinių 83 proc., 5–10 klasių mokinių 54 proc., 75 proc. mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2. Pagerėjo pamokų lankomumas. Praleistų pamokų skaičius 1–4 klasėse vienam mokiniui teko 28,54 pamokos, o 2022 metais buvo 39,9 pamokos. 5–10 klasėse vienam mokiniui –

	<p>mokinių mokymo(si) pasiekimai.</p>	<p>3. PUPP pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis, lietuvių kalbos ir literatūros 40 proc., matematikos 30 proc.</p> <p>4. NMPP 4 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis, matematikos 30 proc., skaitymo 40 proc. 8 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis matematikos 40 proc., skaitymo 50 proc.</p>	<p>17,85 pamokos, o 2022 m.– 25,63 pamokos. 18 proc. sumažėjo pamokų praleistų dėl kitų priežasčių.</p> <p>3. PUPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros 25 proc. mokinių pasiekusių aukštesnį lygį, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių 50 proc., matematikos 50 proc. mokinių pasiekusių pagrindinį lygį.</p> <p>4. NMPP 4 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis, matematikos 75 proc., skaitymo 75 proc. 8 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis, matematikos 36 proc., skaitymo 73 proc.</p>
<p>1.2. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>1. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui, mokytojų mokymąsi siejant su mokyklos tikslais ir uždaviniais.</p> <p>2. Inicijuoti ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Šiuolaikinės ugdymo praktikos, didaktikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės“ vykdymą.</p> <p>3. Skatinti mokytojus dalyvauti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p>	<p>1. Metodinės tarybos posėdyje bus pravesta diskusija „Kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir krypties nustatymas“.</p> <p>2. 80 proc. mokytojų dalyvaus ilgalaikėje programoje „Šiuolaikinės ugdymo praktikos, didaktikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės“.</p> <p>3. 70 proc. mokytojų dalyvaus atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>4. 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulins profesines kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 30 val. per 2023 m.</p>	<p>1. Sausio mėn. buvo pravesta diskusija „Kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir krypties nustatymas“. Metodinės tarybos posėdyje.</p> <p>2. 83 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Šiuolaikinės ugdymo praktikos, didaktikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės“.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>4. 95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 83 val. per 2023 m.</p>

		5. Lapkričio mėnesį bus atliktas tyrimas „Mokytojo profesinio mokymosi įtaka mokinio ir mokyklos pažangai“. Rezultatai bus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje	5. Tyrimas nebuvo atliktas. Visi mokytojai pildė savianalizės anketas, kuriose atsispindi mokinių pažanga ir pasiekimai. Rezultatai buvo aptarti individualiai su kiekvienu mokytoju.
1.3. Telkti mokyklos ir vietos institucijas bendrai kultūrinei veiklai.	Inicijuoti susitikimai, organizuotos diskusijos ir sudarytos sąlygos bendradarbiavimui. Ieškoma naujų bendradarbiavimo formų, kad į veiklas įtraukti kuo daugiau dalyvių.	1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Jokūbavo ir Baublių kaimų bendruomenėmis, Jokūbavo ir Baublių kultūros centrų ir bibliotekų filialais. 2. Suorganizuoti 3 bendri renginiai. 3. Sudaryta darbo grupė Baublių mokyklos 100 paminėjimui.	1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Jokūbavo bendruomenės centro taryba, Jokūbavo ir Baublių kultūros centrų ir bibliotekų filialais. 2. Įgyvendinta programa „Padėk sau būti sveikam – 2023“. Suorganizuoti renginiai: adventinė popietė „Gerumu sušildyk“, Vasario 16-osios paminėjimas „Su meile Lietuvai“, muzikinis vakaras „Kol širdyje dar ne ruduo“, skirtas pagyvenusių žmonių dienai paminėti. Vyko 3 edukaciniai užsiėmimai „Dovana iš meilės“, „Vasaros pintuvės“, „Marškinėlius susikursiu pats“, ekskursija į Japonišką sodą ir Baltų parką. 3. Balandžio mėn. įvyko susitikimas dėl Baublių mokyklos šimtmečio paminėjimo su mokyklos ir bendruomenės atstovais. Buvo numatytos gairės jo paminėjimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Suorganizuotas mokyklos atnaujinimo ir modernizavimo konkursas „Idėjų mugė“. Iš 16 pateiktų siūlymų laimėjo idėja „Valgyklos remontas“. Rėmėjų lėšomis, mokyklos darbuotojų pastangomis buvo atnaujintos valgyklos patalpos.	Skatinama mokyklos bendruomenės narių lyderystė, įtraukiant į mokyklos veiklos pokyčius. Sukurtos šiuolaikiškos, jaukios erdvės mokymuisi ir poilsiui. Gerinamos

2. Parengtas projektas „Svajojų garsiai“. Rėmėjų, savivaldybės lėšomis, mokyklos darbuotojų pastangomis įrengta šiuolaikiška klasė, nupirkti baldai.	darbo sąlygos, gerėja ugdymo kokybė, didėja mokinių mokymosi motyvacija.
3. Trijuose kabinetuose sumontuota hibridinė įranga. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos yra skaitmeniniai ekranai.	
4. Dalyvavimas rajono darbo grupių veikloje.	Dalyvavau rajono darbo grupėje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Kretingos rajono mokyklose situacijų valdymo algoritmui parengti. (Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V1-62).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti pamokos kokybę, kuriant ugdymo(si) sėkmei palankią aplinką.	Pamokos vykdomos kitose ar kitokiose erdvėse. Mokymasis per praktinį patyrimą motyvuoja ir sudomina mokinius. Bus siekiama, kad mokymą keistų mokymasis.	Per sausio mėnesį bus parengtas kontekstualių pamokų planas. Kiekvienoje klasėje bus pravestos 6–8 integruotos pamokos ar pamokos kitose erdvėse. Bus atlikta 5–9 klasių mokinių apklausa apie kontekstualių pamokų poveikį išmokimui. Metodiniuose pasitarimuose mokytojai aptars šių pamokų organizavimo sėkmes, galimybes ir problemas.
8.2. Efektyvinti pagalbą mokiniui, siekiant individualios pažangos.	Aukštesni mokinių pasiekimai, pagerinta individuali pažanga.	Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, kuriuose dalyvaus 70–80 proc. mokytojų. 40–50 proc. mokytojų sužinotus mokymo metodus taikys pamokose. 1–9 klasių mokinių pasiekimai pagal pasiekimų lygius augs bent 2 proc. Individualią pažangą pagerins ne mažiau kaip 4 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus palyginus su praėjusiais metais.
8.3. Efektyvinti emociškai saugios, draugiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimą.	Saugesnė emocinė aplinka ir pozityvus mikroklimatas Stiprinti prevencinių programų vykdymą.	Tęsiamas socialinių ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas. Jose dalyvaus 100 proc. 1–9 klasių mokinių. Bus suorganizuoti 3 prevenciniai renginiai mokyklos bendruomenės nariams, 2 paskaitos tėvams prevencinėmis temomis. Atlikta tyrimo „Kaip jaučiuosi mokykloje?“ lyginamoji analizė, rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius. Ilgos trukmės nedarbingumas.

9.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: numatytos parduotys įvykdytos ir uždarytos. Veiklos kėbės nebūvo planuotos, išvengiantos.
Direktoriaus L. Siskūnės veikla vertinama labai gerai. Mokyklos tarybos 2024 metų vasario 8 dienos posėdžio Nr. 2 protokolo
[Signature] (parašas) Skasti Stankina (vardas ir pavardė) 2024-02-08 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Veidutys įvykdytos pagal sutarties vertinimo rodiklius. Pabrėžta nuo 2024-03-01 šio šito vertinimo pareigiai alga kintamoji dalis 154 pareiginei algos postorotui, labai gerasiam.
[Signature] (parašas) [Signature] (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai
Susipažinau. [Signature] (parašas) Lidija Šiškinė (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)
Direktori (švietimo įstaigos vadovo pareigos)